

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN HASIL BELAJAR METEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL**

(PTK di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VIII Semester I

Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1



Oleh:

HARDI WAHONO

A 410 100 022

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(PTK di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VIII Semester I
Tahun 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARDI WAHONO

A410 100 022

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Tanggal persetujuan: 10 Februari 2014

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(PTK di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VIII Semester Gasal
Tahun 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARDI WAHONO

A410100022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal: 3 Maret 2014
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

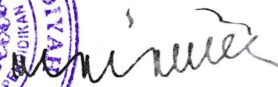


Surakarta, ____ Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Februari 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hardi Wahono', with a stylized flourish at the end.

Hardi Wahono

A 410100022

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang"

"Berlomba-lombalah dalam berbuat baik.." (QS. Al-Baqarah: 148 atau QS. Al-Maidah: 51).

"Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri." (QS Al-Ankabut [29]: 6)

"Jika kamu sudah berazzam/bertekad bulat, maka bertawakkallah pada Allah.." (QS. 3: 159)

"Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka.. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.. barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosanya dan mendapatkan pahala yang agung" (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4).

"Hidup ini merupakan perjuangan maka tataplah hari esok penuh cahaya kehidupan" (Penulis)

*"Hidup kita butuh MENANTANG bukan menjatuhkan,
MEMBANGUN bukan meruntuhkan, HARAPAN bukan
mematikan, KESUKSESAN bukan kegagalan, SENYUMAN
bukan tangisan" (Penulis)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang maha pemurah dan karena rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini Penulis Persembahkan Kepada:

Bapak dan Ibu Tercinta

Yang penuh pengorbanan serta kesabaran dalam bimbingan, tidak pernah lelah untuk berdoa serta selalu memberikan segalanya.

Kakak-kakakku yang mulia

Selalu memberikan dorongan, motivasi, ketabahan baik dalam keadaan susah ataupun senang, kata yang terucap penuh arti sangat mendalam untuk mewujudkan cita-cita kehidupan.

Teman Dekatku yang Setia

Selalu berkata hidup adalah belajar, belajar untuk bersyukur meskipun tidak cukup, belajar ikhlas meskipun tidak rela, belajar taat meskipun berat, belajar memahami meskipun tidak sehat, belajar sabar meskipun terbebani, belajar memberi meskipun tidak seberapa serta belajar setia meskipun menderita.

Keluarga Besar Sekolah Mitra

Terima kasih semua keluarga di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan dukungan dan dorongan selama penelitian.

Sahabat-sahabat Matematika

Terima kasih atas kebersamaannya untuk seluruh mahasiswa khususnya masiswa matematika yang tidak akan terlupakan sampai kapanpun saat kita berjuang bersama untuk meraih kesarjanaan.

Almamaterku

Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini, namun demikian dengan bantuan dan doa dari berbagai pihak, segala kesulitan tersebut dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, Selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Selaku pembimbing selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sukendar, M.Pd, Selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
5. Lina Utami, S.Pd, Sebagai guru matematika dan sebagai kolaboratif saat penelitian.
6. Siswa-siswi kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian dan terima kasih atas kerja samanya.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Februari 2014



HARDI WAHONO

A 410100022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kajian Teori.....	6
C. Kerangka Berpikir.....	13

D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Rancangan Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrument Penelitian.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Indikator Kinerja	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	31
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	32
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	39
D. Deskripsi Data.....	45
E. Pembahasan	53
F. Proporsi Hasil Penelitian.....	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Kinerja.....	30
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kedisiplinan Siswa.....	51
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Grafik.....	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kedisiplinan Siswa.....	52
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Dialog Awal	68
Lampiran 2	Catatan Observasi Pendahuluan	70
Lampiran 3	Lembar Catatan Lapangan	73
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran I.....	74
Lampiran 5	Catatan Lapangan Putaran II.....	76
Lampiran 6	Lembar Pedoman Observasi Kemampuan Guru	78
Lampiran 7	Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	85
Lampiran 8	Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	92
Lampiran 9	Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	99
Lampiran 10	RPP Siklus I.....	103
Lampiran 11	RPP Siklus II	118
Lampiran 12	Lembar Kegiatan Siswa Siklus I.....	132
Lampiran 13	Lembar Kegiatan Siswa Siklus II.....	138
Lampiran 14	Post Test Siklus I.....	144
Lampiran 15	Post Test Siklus II.....	145
Lampiran 16	Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus I	146
Lampiran 17	Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus II	156
Lampiran 18	Kunci Jawaban Post Test Siklus I	163
Lampiran 19	Kunci Jawaban Post Test Siklus II	165
Lampiran 20	Daftar Nama Siswa.....	167
Lampiran 21	Rubrik Penilaian Post Test.....	168
Lampiran 22	Nilai Post Test	169
Lampiran 23	Lembar Pengamatan Afektif	171
Lampiran 24	Lembar Pengamatan Afektif Siklus I.....	174
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Afektif Siklus II.....	176
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian.....	178
Lampiran 27	Surat-surat.....	

ABSTRAK

PENINGKATAN KEDISIPLINAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

**(PTK di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Kelas VIII Semester I
Tahun 2013/2014)**

**Hardi Wahono, A410100022, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 183 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kedisiplinan dan hasil belajar matematika bagi siswa kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2013/2014 melalui strategi pembelajaran kontekstual. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Sumber data guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan metode alur. Keabsahan data dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian, pertama penerapan strategi pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan kedisiplinan dan hasil belajar matematika siswa kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun 2013/2014. Kedua, peningkatan kedisiplinan belajar matematika yaitu a) siswa tepat waktu mengikuti pembelajaran matematika dari kondisi awal 41,67% siklus I 70,83% dan siklus II 87,5%, b) siswa taat pada aturan dari kondisi awal 37,5% siklus I 54,17% dan siklus II 83,3%, c) mengerjakan tugas dari kondisi awal 12,5% siklus I 20,83% dan siklus II 75%. Ketiga, peningkatan hasil belajar matematika dari kondisi awal 12,5% siklus I 20,83% dan siklus II 75%.

Kata kunci: Kedisiplinan, hasil belajar, dan kontekstual